

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 9
ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЛИМАНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ ЗМІЙВСЬКОЇ
РАЙОННОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»
від 25.04.2018

Голова зборів - Мацак С.Л.
Секретар - Остапенко О.П.
Присутні: 18 осіб

Порядок денний

1. Про вибір електронних оригінал-макетів підручників для 5 класів закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір проектів підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти

І. СЛУХАЛИ:

Мацак Євгенію Леонідівну, директора школи, яка ознайомила присутніх з листом Міністерства освіти та науки України від 11.04.2018 № 1/9-222, в якому зазначено, що відповідно до Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 5-9 класів та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.01.2018 № 14 та наказу МОН України від 21.02.2018 № 176 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 5 та 10 класів закладів загальної середньої освіти» з 17.04.2018 розпочалося ознайомлення з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників для учнів 5-го класу «Вступ до історії» та «Інформатика» і підручників для учнів 10 класу.

Євгенія Леонідівна повідомила, що вчителі КЗ «Лиманська ЗОШ І-ІІІ ступенів» вже ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями підручників та зазначила, що із запропонованого переліку необхідно здійснити безпосередній вибір проектів підручників з кожної назви.

ВИСТУПИЛИ:

Котенко А.М., учитель української мови та літератури, яка звернула увагу присутніх на те, що ознайомлення і вибір підручників української мови та української літератури здійснювався за профільним рівнем так, як в 10 класі планується навчання за філологічним напрямом, профіль української філології. Алла Миколаївна зазначила, що із запропонованого переліку обрала підручник «Українська мова (профільний рівень)» авторів Караман С. О., Горонкіна О. М., Караман О. В. та Попова Л. О. Інновацією підручника є завдання з використанням «хмарних технологій», спрямованих на вироблення умінь учнів самостійно працювати з інтернет ресурсами. Підручник дасть змогу опанувати глибини української мови, сприятиме розвитку лінгвістичної ерудиції, мовного чуття, етимологічної вправності.

Навчання української літератури в 10 класі Котенко А.М. пропонує здійснювати за підручником «Українська література (профільний рівень)» Борзенка О. І., Лобусова О. В. Він містить уривки із творів, відомості про

життя та творчість письменників, аналіз художніх текстів, систему запитань і завдань різних рівнів складності.

Навчання зарубіжної літератури Алла Миколаївна пропонує здійснювати за підручником «Зарубіжна література (рівень стандарту)» авторів Паращич В.В., Фефілова Г.Є., Коновалова М.В. Підручник містить теми, передбачені чинною програмою рівня стандарту, і складається з шести розділів. У цих розділах подано значний обсяг теоретичного матеріалу, в якому розглядаються основні засади літературних напрямів, а також аналізуються художні твори, запропоновані програмою. У системі запитань і завдань відображено всі рівні компетенцій і компетентностей, але деякі з них можна й інформаційно-цифрова – винесені в окрему опцію.

Рябуху Л.М., учителя історії, яка повідомила, що під час вибору підручника зі Вступу до історії України для 5 класу обрала підручник, автором якого є В.С. Власов. Цей підручник відповідає програмі, містить дуже багато цікавої інформації, яка відповідає віку учнів, а також історичні тексти, джерела та фотодокументи, які допомагають розуміти події давніх часів.

Історію України в 10 класі Людмила Миколаївна пропонує вивчати за підручником рівня стандарту автора Струкевича О.К. Підручник відповідає новій програмі, ілюстрований. Навчальний матеріал подано в зрозумілій для дітей формі, достатня кількість історичних карт, таблиць, схем.

Із запропонованих підручників всесвітньої історії найбільше сподобався підручник Ладиченка Т.В., оскільки в ньому наведені уривки з документів, ілюстрації, запитання і завдання, більшість яких носить аналітичний характер і спонукає до висловлення власної точки зору.

Вивчення інтегрованого курсу «Громадянська освіта» Рябуха Л.М. пропонує здійснювати за підручником авторів Васильківа І. Д., Кравчука В. М., Сливка О. А., Танчина І. З., Тимошенко Ю. В., Хлипавка Л. М. Зміст підручника містить теоретичний матеріал відповідно до вікових особливостей учнів і практичні завдання. Навчальний матеріал передбачає реалізацію міжпредметних зв'язків. Підручник містить рубрики «Варто знати», «Мовою оригіналу», «Додаткова інформація», «Виконайте в команді», «Поміркуйте разом» та систему завдань і запитань для роботи на уроці і вдома.

Для вивчення предмету «Мистецтво» педагог рекомендує підручник авторів Назаренко Н.В., Чен Н.В., Севастьянова Д.О. Підручник яскраво ілюстрований, має цікавий та доступний навчальний матеріал та додаткову інформацію. Передбачено запитання та завдання для самоконтролю та самоперевірки.

Кузьміна Г.М., вчитель англійської мови, яка повідомила, що зі зазначеного переліку підручників найкращим є підручник О.Д.Карпюк. Структура підручника чітка: визначено зміст і обсяг обов'язкових для вивчення тем. Теоретичний матеріал викладено цікаво й доступно. Підручник цікавий, добре ілюстрований, містить достатню кількість вправ на вироблення вмінь і навичок.

Крутько С.О., учителя математики, яка проінформувала присутніх про те, що вчителі математики надали перевагу підручнику «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» автора Неліна С.П. У

підручнику теоретичний матеріал поданий у доступній формі з використанням довідкових таблиць і схем, що, на думку вчителів, допомагає виділити головне в темі. Розв'язання прикладів супроводжується коментарем. Вдало підібрані завдання різноманітні за змістом і складністю.

Остапенко О.П., учитель інформатики, яка повідомила, що вчителі інформатики із запропонованого переліку підручників інформатики віддають перевагу підручнику авторів Корнієнко М. М., Крамаровська С.М. та Заренька І. Т. для 5 класу та підручнику авторів Морзе, Н.В. та Барна, О. В. для 10 класу. Підручники мають зручну структуру та сучасне графічне оформлення, яке не заважає дитині працювати з теоретичним матеріалом. У підручнику для 5 класу виділено основне в теоретичному матеріалі, є коментарі, пояснення та підказки, для роботи з комп'ютером запропоновані цікаві практичні завдання. Підручник 10 класу містить багато завдань і вправ, для розв'язування яких потрібно застосовувати набуті знання та вміння в процесі навчання та навички роботи з прикладними програмами, які були опановані раніше. Використовуються рубрики: «Вивчаємо», «Діємо», «Обговорюємо», «Працюємо самостійно», «Працюємо в парах».

Кас'ян А.В., учитель біології, яка зазначила, що у виборі підручників для 10 класу «Біологія і екологія (рівень стандарту)» перевагу віддає автору Соболь В. І. На думку Алли Володимирівни, саме в цьому підручнику навчальний матеріал має логічну структуру, виділені основні біологічні поняття, що доповнюються ілюстраціями. Параграфи містять завдання на застосування знань. У рубриці «Діяльність» подається хід проведення лабораторних робіт та створення проектів.

Для вивчення захисту Вітчизни (основи медичних знань) із запропонованого переліку Кас'ян А.В. зупинилася на підручнику «Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)», авторами якого є Гудима А.А., Пашко К.О., Герасимів І. М., Фука М.М. Підручник ілюстрований фотографіями, що містять зображення сучасних медичних засобів та алгоритми надання домедичної допомоги. Рубрика «Ерудит-ONLINE» ознайомлює з цікавими відомостями, а рубрика «Маю честь» розповідає про конкретні випадки з життя волонтерів і військовослужбовців, які захищають Україну й рятують життя людей.

Ковальова Ю.В., учитель географії, яка зазначила, що проаналізувавши підручники з географії для 10 класу, свій вибір зупинилася на підручнику, автором якого є Т.Г. Гільберг. Цей підручник відповідає навчальній програмі, містить різноманітні рубрики, завдання, практичні роботи, а також політичні, фізичні та економічні карти. Також в підручнику дуже багато нових термінів і понять, які передбачені новою програмою.

Гарагата О.С., учитель фізики, яка проінформувала присутніх про те, що свою перевагу у виборі підручника з фізики для 10 класу віддає авторам Бар'яхтар В.Г., Довгого С.О. за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М. На думку Ольги Сергіївни, в цьому підручнику навчальний матеріал викладено в достатньому обсязі для даного рівня. Наявні рисунки з поясненням та аналізом фізичних явищ та процесів, що покращують візуальне сприйняття. Визначення та формули виділені, що дозволяє уникати

краще сприймати матеріал. Також підручник містить приклади розв'язаних задач, у достатній кількості вправи для опрацювання вдома та на уроці. Найвні математичні пам'ятки, які допоможуть учням при розв'язуванні задач. Присутні цікаві фізичні факти, що розширюють науковий світогляд учнів.

Чебітько О.О., учитель хімії, яка зазначила, що у виборі підручника для 10 класу з хімії перевагу віддає автору М. М. Савчина. На її думку, саме цей підручник відповідає навчальній програмі, має змістовне наповнення, орієнтований на базові компоненти змісту освіти. Також в ньому відстежується логічна послідовність викладу навчального матеріалу, забезпечується реалізація внутрішньо-предметних і міжпредметних зв'язків. Зміст навчальних тем спрямовано на формування предметних компетентностей учнів. У підручнику існує раціональність виокремлення основного і додаткових навчальних текстів, дидактично виправдане структурування змістового наповнення за пунктами, параграфами, розділами та контролем знань.

Акімов С.І., учитель захисту Вітчизни, який повідомив, що із запропонованого переліку підручників «Захист Вітчизни (рівень стандарту)», вчитель пропонує обрати підручник авторів І. М. Гарасимів, К. О. Панько, М. М. Фука, Ю. П. Щирба. Підручник відповідає навчальній програмі. Навчальний матеріал поданий у доступній формі для даного віку учнів, є ілюстрації, схеми, таблиці. Після кожного параграфу є писання для самоконтролю та самоперевірки.

Швець Ю.М., учитель технологій, яка звернула увагу на підручник з технологій, автором якого є Таташинський В.І. Юлія Миколаївна зазначила, що підручник укладено до нової навчальної програми, містить дуже багато цікавих ілюстрацій, які будуть допомагати учням при виконанні завдань, а також запитання для самоперевірки, тести і критерії оцінювання проектів.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Обрати підручники для учнів 5 класу КЗ «Лиманська ЗОШ І-ІІІ ступенів» таких авторів:

- «Вступ до історії», автор Власов В.С.
- «Інформатика», автори Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.І.

1.2. Обрати підручники для учнів 10 класу КЗ «Лиманська ЗОШ І-ІІІ ст.»:

- «Українська мова (профільний рівень)», автори: Караман С.О., Горошкіна О.М.
- «Українська література (профільний рівень)», автори: Борзенко О.І., Лобусова О. В.
- «Зарубіжна література (рівень стандарту)», автори: Паращич В.В., Фефілова Г.С., Коновалова М.В.
- «Історія України (рівень стандарту)», автор: Струкевич О.К.
- «Всесвітня історія (рівень стандарту)» автор: Ладиченко Т. В.
- «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» автори: Васильків І. Д., Кравчук В. М., Сливка О. А., Танчин І. З., Тимошенко Ю. В., Хлипавка Л. М.
- «Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)», автор: Карпюк О.Д.
- «Мистецтво (рівень стандарту, профільний рівень)», автори: Назаренко П.В.

- Чен Н.В., Севастьянова Д.О.
- «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)», автор: Нелін Є. П.
 - «Інформатика (рівень стандарту)», автор: Морзе Н. В., Барна О. В.
 - «Біологія і екологія (рівень стандарту)», автор: Соболь В. І.
 - «Географія (рівень стандарту)», автори: Гільберт Т.Г., Савчук І. І., Сovenko В. В.
 - «Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.)», автори: Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за редакцією Бар'яхтар В. Г., Довгого С. О.
 - «Хімія (рівень стандарту)», автор: Савчин М. М.
 - «Захист Вітчизни (рівень стандарту)», автори: Гарасимів І. М., Пашко К. О., Фука М. М., Щирба Ю. П.
 - «Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)», автори: Гудима А. А., Пашко К. О., Гарасимів І. М., Фука М. М.
 - «Технології (рівень стандарту)», автори: Туташинський В.І., Кірютченкова І.В.

Голова педагогічної ради

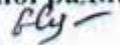
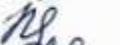
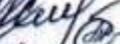
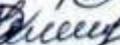


С.І.Мацак

Секретар

О.П.Остапенко

Члени педагогічної ради:

-  Є.С. Стаднік, учитель української мови та літератури
-  Є.В. Хавроня, учитель математики
-  А.О. Посохова, учитель російської мови
-  Г.М. Кузьміна, вчитель англійської мови
-  Л.М. Чепуренко, учитель основ здоров'я
-  Ю.В. Ковальова, учитель природознавства
-  С.І. Акімов, Учитель захисту Вітчизни
-  О.С. Гарагата, учитель фізики
-  А.В. Клочко, учитель інформатики
-  А.В. Кає'ян, учитель біології
-  А.М. Котенко, учитель української мови та літератури
-  С.О. Крутько, учитель математики
-  Л.В. Лозова, учитель англійської мови
-  О.П. Остапенко, учитель інформатики
-  Л.М. Рябуха, учитель історії
-  О.О. Чебітько, учитель хімії